

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.А. Измestьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

дать студенту теоретические знания, сформировать умения и навыки по следующим направлениям: предмет региональной экономики; теории и методы региональной экономики; экономико-географические объекты; региональные проблемы России и государственное регулирование регионального развития

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК- 9	Способен исследовать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и оценивать влияние факторов на деятельность предприятий нефтегазового комплекса

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК- 9 Способен исследовать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и оценивать влияние факторов на деятельность предприятий нефтегазового комплекса	З. Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У. Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Технологии нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет региональной экономики	31	8	2	12		Дискуссия № 1. Контрольная работа № 1
2	Теории и методы региональной экономики	31	8	4	12		Контрольная работа № 2
3	Экономико-географические объекты	31	12	4	12		Дискуссия № 2. Контрольная работа № 3
4	Региональные проблемы России и государственное регулирование регионального развития	31	0	4	30		Контрольная работа № 4
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Составляющие предмета региональной экономики	Изучение конкретной территории: конкретно-региональные факторы и условия развития
2	Составляющие предмета региональной экономики	Регулирование регионального развития: региональная политика в советский период, в 1990-е годы, в первое десятилетие 21 века
3	Составляющие предмета региональной экономики	Регулирование регионального развития: региональная политика в первое десятилетие 21 века, во второе десятилетие 21 века, роль территорий в свете идей устойчивого развития
4	Составляющие предмета региональной экономики	Размещение производительных сил: краткий обзор первых теорий размещения, возникших на Западе; сущность концепции единого народнохозяйственного комплекса
5	Методика экономико-географических исследований	Методика экономико-географических исследований: систематизация и таксонирование, анализ и синтез. Статистическая база регионального анализа. Типологизация регионов
6	Направления анализа экономики региона	Направления анализа экономики региона: макроэкономические характеристики, открытость экономики, отраслевая структура, оценка относительного уровня социально-экономического

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		развития
7	Экономико-географические объекты	Социально-экономические симплексы. Сложные экономико-географические объекты в области транспорта, единая транспортная система. Сложные экономико-географические объекты в области расселения, единая система расселения
8	Сложные формы территориально-производственной организации	Сущность проблемы территориально-производственной организации экономики. Формы территориально-производственной организации экономики: территориально-производственный комплекс (ТПК) и региональный кластер. Направления реализации и проявления синергетического эффекта ТПК и кластера
9	Территориальная организация экономики	Экономико-географические таксоны. Отраслевая структура экономического района
10	Производственная и социальная инфраструктура	Производственная и социальная инфраструктура: сущность и состав

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность региональной экономики. Преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой – проводится в форме дискуссии по результатам самостоятельного критического анализа литературы. Контрольная работа №1
2	Структура и генезис теорий региональной экономики.. Модель «Региональные рынки и пространственная теория цены» – проводится в форме опроса по самостоятельно прочитанному материалу. Классические теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена: классическая и современная постановки задачи; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; общая теория размещения А. Вебера
2	Классические теории размещения производства. Классические теории размещения производства: теория центральных мест В. Кристаллера; теории региональной специализации и межрегиональной торговли А. Смита и Д. Рикардо - проводится в форме опроса по самостоятельно прочитанному материалу. Контрольная работа № 2
3	Сущность и сравнение ТПК и регионального кластера. проводится в форме дискуссии на основе лекционного и самостоятельно прочитанного материала
3	Группировка характеристик, используемых для анализа кластеров. проводится в форме «мозгового штурма» по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу. Контрольная работа № 3
4	Региональные проблемы России. проводится в форме анализа информации об уровнях и дифференциации социально-экономического развития регионов России по результатам подготовки студентами обзоров и сводок

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	статистических данных
4	Государственное регулирование регионального развития. проводится в форме заслушивания докладов по отечественному и зарубежному опыту регулирования регионального развития. Контрольная работа № 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет региональной экономики	ПК- 9	З.Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У.Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н.Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	Дискуссия № 1	Формулировка тезисов — до 3 баллов, идентификация и квалификация реальных социальных, политических и экономических процессов в России и в мире — до 4 баллов, формулировка выводов — до 4 баллов (11)
2		ПК- 9	З.Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У.Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 1_ Компонент 1	Компонент 1 контрольной работы № 1 состоит из 4 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			комплекс Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона		
3		ПК- 9	З. Знать социально- экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У. Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 1_ Компонент 2	Компонент 2 контрольной работы № 1 состоит из 1 вопроса, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (4)
4	2. Теории и методы региональной экономики	ПК- 9	З. Знать социально- экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У. Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 2_ Компонент 1	Компонент 1 контрольной работы № 2 состоит из 4 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (16)
5		ПК- 9	З. Знать социально-	Контрольная работа	Компонент 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У. Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	№ 2 Контрольная работа № 2_Компонент 2	контрольной работы № 2 состоит из 2 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (8)
6	3. Экономико-географические объекты	ПК- 9	3. Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У. Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н. Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	Дискуссия № 2	Формулировка тезисов — до 3 баллов, владение фактическими данными по региону и (или) знание зарубежного опыта — до 3 баллов, аргументированные предложения по решению проблем — до 3 баллов (9)
7		ПК- 9	3. Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса	Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 3_Компонент 1	Компонент 1 контрольной работы № 3 состоит из 2 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н.Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона		оценивается в 4 балла (8)
8		ПК- 9	З.Знать социально- экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У.Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н.Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона	Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 3_Компонент 2	Компонент 2 контрольной работы № 3 состоит из 3 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (12)
9	4. Региональные проблемы России и государственное регулирование регионального развития	ПК- 9	З.Знать социально- экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса У.Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе Н.Владеть навыками	Контрольная работа № 4	Контрольная работа состоит из 4 вопросов, каждый полностью раскрытый вопрос оценивается в 4 балла (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Указание правильных вариантов ответа на вопрос - до 40 баллов.

Компетенция: ПК- 9 Способен исследовать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и оценивать влияние факторов на деятельность предприятий нефтегазового комплекса

Знание: Знать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и их влияние на деятельность предприятий нефтегазового комплекса

1. Анализ экономики отдельного региона: макроэкономические характеристики, открытость экономики региона, оценка относительного уровня социально-экономического развития региона.
2. Аргументы в пользу и против рыночной системы.
3. Географические таксоны.
4. Группировка отраслей экономического района по характеру участия в разделении труда.
5. Производственная и социальная инфраструктура: понятие и состав.
6. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта.
7. Региональные рынки и пространственная теория цены.
8. Система показателей, используемых для анализа кластеров. Характерные признаки кластеров и типы кластеров.
9. Сложные географические объекты в области размещения производства: сущность и сравнение ТПК и регионального кластера.
10. Сложные географические объекты в области расселения, единая система расселения.
11. Сложные географические объекты в области транспорта, единая транспортная система.
12. Современные критерии эффективности размещения производств, показатели отраслевой специализации территории (коэффициенты локализации, специализации, душевого производства).

13. Составляющие предмета региональной экономики: изучение конкретной территории (конкретно-региональные факторы и условия развития территории, территориальное разделение труда).
14. Составляющие предмета региональной экономики: размещение производительных сил (первые западные теории, концепция единого народнохозяйственного комплекса).
15. Составляющие предмета региональной экономики: регулирование регионального развития (понятие и основные проблемы региональной политики (РП), механизмы развития отсталых территорий; содержание РП на разных исторических этапах (советский период, 90-е годы 20 в., первое и второе десятилетия 21 в.), концепция устойчивого развития).
16. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
17. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
18. Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена: классическая и современная постановки задачи, сущность графического решения.
19. Теория центральных мест В. Кристаллера.
20. Экономико-географические симплексы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и внутренняя структурированность ответа, точность формулировок - до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 9 Способен исследовать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и оценивать влияние факторов на деятельность предприятий нефтегазового комплекса

Умение: Уметь оценивать взаимозависимость факторов отраслевого и регионального развития в нефтегазовом комплексе

Задача № 1. На основе обобщения и анализа известных сведений о различных экономических и политических процессах, происходящих в России в последние три десятилетия, выделить исторические этапы, характеризующиеся разными векторами общественной динамики, сводимыми к категориям «централизация» или «децентрализация».

Задача № 2. Обобщить известные технологические особенности и особенности территориальной организации предприятий нефтегазового комплекса и сопоставить эти особенности с особенностями двух форм территориально-производственной организации — территориально-производственного комплекса и регионального кластера.

Задача № 3. Раскрыть сущность проблемы оценки относительного уровня социально-экономического развития регионов и сделать аналитический обзор методики построения одного из рейтингов социально-экономического положения субъектов РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное и точное выполнение расчетного задания при условии корректной интерпретации его результатов - до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 9 Способен исследовать социально-экономические процессы на микро- и макро- уровнях и оценивать влияние факторов на деятельность предприятий нефтегазового комплекса

Навык: Владеть навыками оценки деятельности предприятий нефтегазового комплекса на экономику региона

Задание № 1. На основе графического анализа функций доходности сельскохозяйственных культур определить, какие культуры и в каком порядке будут

размещены по отношению к рынку сбыта сельхозпродукции, если стоит задача максимизировать суммарный чистый доход.

Задание № 2. Проанализировать данные об уровнях одного из показателей, характеризующих социально-экономическое развитие регионов, приведенные для 85 регионов России. Предложить и рассчитать корректную и наглядную количественную оценку уровня дифференциации регионов по данному показателю, интерпретировать результаты расчета.

Задание № 3. Рассчитать коэффициенты локализации одного из производств нефтегазового комплекса и одного из производств лесопромышленного комплекса в Иркутской области. Сделать выводы об уровнях специализации Иркутской области на данных производствах.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика нефтегазового комплекса Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Региональная экономика
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Обобщить известные технологические особенности и особенности территориальной организации предприятий нефтегазового комплекса и сопоставить эти особенности с особенностями двух форм территориально-производственной организации — территориально-производственного комплекса и регионального кластера. (30 баллов).
3. Рассчитать коэффициенты локализации одного из производств нефтегазового комплекса и одного из производств лесопромышленного комплекса в Иркутской области. Сделать выводы об уровнях специализации Иркутской области на данных производствах. (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Измestьев

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Региональная экономика. учебник. Электронный ресурс/ Н.А. Барменкова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-526 с.
2. Самаруха В. И. Региональная экономика. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-170 с.
3. [Крупчатникова, В. В. Региональная рыночная инфраструктура : учебное пособие / В. В. Крупчатникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-7782-4573-0. — Текст : электронный //](#)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126593.html>

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>

5. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

б) дополнительная литература:

1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд./ А. Г. Гранберг.- М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2004.-494 с.

2. Самаруха В. И. Основы региональной экономики. учеб. пособие/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-276 с.

3. Пространственная организация хозяйства. Die raumliche Ordnung der Wirtschaft. Die raumliche Ordnung der Wirtschaft/ Август Леш.- М.: Наука, 2007.-663 с.

4. Черников А. П. Региональная экономика. учеб.-метод. комплекс/ сост. А. П. Черников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-194 с.

5. Андреев А. В., Борисова Л. М., Плучевская Э. В. Региональная экономика. учебник для бакалавров и специалистов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда/ А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская.- СПб.: Питер, 2012.-460 с.

6. Пчелинцев О. С. Региональная экономика в системе устойчивого развития/ О. С. Пчелинцев.- М.: Наука, 2004.-258 с.

7. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области. В 5 т./ М. А. Винокуров, А. П. Суходолов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-292 с.

8. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН РФ, ведущей организации по проблемам прогнозирования, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения данной дисциплины у студента должно быть сформировано представление о функционировании рыночного механизма и о роли основных его элементов (спрос и предложение, конкуренция, частная инициатива), об ограничениях и недостатках рыночного механизма; студент должен обладать навыками экономического анализа, знать основные этапы исторического развития России.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий